|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | | | |
| **武汉轻工大学教务处** | |
|  | | | |
| 会议纪要〔2018〕2号 | | | |
|  | | | |

**教学工作例会纪要**

（2018年4月24日）

4月24日下午，学校召开教学工作例会，校党委书谭晓明与会并发表了重要讲话，会议由谢宋和副校长主持，各学院（部）分管教学工作院长（主任）以及教务处相关工作人员出席了本次会议。

会议通报了学校督导抽查的相关情况，对2018版人才培养方案及新课程代码编制修订部分进行说明，会议布置了2017级本科生转专业、本科生修读双学位及大类分流相关工作，对2017-2018学年第二学期期末考试作了安排，会议解读了2018年本科教学工作要点和2018年度本科教学目标责任制考核细则并对审核评估工作作了安排。

会议通报了课堂和论文抽查的相关情况。会议指出，各学院应进一步加强课堂管理，强化任课教师的课堂管理的主体责任意识，杜绝各类教学事故。会议强调，要进一步规范毕业设计（论文）管理，各学院制定的毕业设计（论文）管理标准不得低于学校毕业设计（论文）工作条例要求。

会议完善了2018版人才培养方案，在保持整体框架不变的前提下对中国近代史纲要和英语自主学习学分进行了微调，会议强调新课程代码编制是适应完全学分制和提升学校国际化水平的需要，会议同时对课程代码编制规范进行说明。

会议布置2017级本科生转专业、本科生修读双学位及大类分流的相关工作。会议指出，各学院应完整清晰地将各项政策要求传达到每一个学生，如转专业学生第一学期允许有补考，而第二学期出现正考不及格则取消同年级转专业资格等政策条件。会议强调，双学位班所在学院要做好充分准备，确保八个专业的双学位班按时开设。会议要求，各学院应在5月4日前将大类分流班级数报送教务处运行科，保证后期排课选课工作的顺利进行。

会议同时安排了2017-2018学年第二学期期末考试工作，会议强调，试卷管理规范是审核评估检查的一项重要内容，各学院要高度重视试卷管理，本学期的试卷评判一律按《武汉轻工大学命题及阅卷暂行规定》要求执行，同时试卷袋封面内容应填写完整。

会议解读了2018年本科教学工作要点和2018年度本科教学目标责任制考核细则。会议指出要以迎评为契机，深化教学改革，强化目标责任考核的导向功能。

会议布置了审核评估的近阶段的相关工作。会议要求，各学院（部）要建立健全二级质量监控体系，在5月中旬前完成相关制度完备性检查，规范学院（部）层面的机构设置，做到各项工作有据可依、有据可查。

谢宋和副校长指出，今年教学工作头绪繁杂，任务繁重，管理部门必须厘清思路，有序推进各项工作。针对全年的教学工作安排，他指出，要紧紧抓住本科教学的核心内容，要以审核评估、专业认证和国家成果奖申报为重点，同时加强教学基础工作，做好中外合作项目评估及优秀本科生留学项目。谢宋和副校长强调，审核评估现阶段要全面对照评估指标体系做好查缺补漏工作，要重点关注评估指标体系中的弱项，做好补课工作。各学院（部）要按照封闭、动态、可测和可控的原则按时完成二级质量监控体系的构建，质量标准要服务于学校的目标定位。关于本科教学目标考核的修订他指出，目标考核是学校的指挥棒，目标考核的修订要遵循突出重点、强化特色、实现持续发展的原则，要有利于促进整体目标的实现。针对当前教学检查中出现的一些问题，谢宋和副校长指出，教学督导检查是实现教学质量保障的重要环节，各学院（部）要高度重视日常教学运行监控，对教学运行中出现的问题要早发现早处理，要做好审核评估期间的教学安排，对个别教师教学工作量过于饱满的问题要引起重视。

谭晓明书记发表了重要讲话。谭晓明书记指出，本科教学工作是学校的核心工作，立德树人是学校的初心，培养适切国家需要和时代需求的高质量本科人才是学校的使命。要实现提高人才培养质量，深化教育教学改革的目标，学校既要有科学的顶层设计，更要高度重视提升教师教学能力、提高课堂教学质量和加强基层教学组织建设等基础性工作。他指出，一是要强化责任担当意识。各学院（部）要切实把教学工作摆在首要位置，进一步强化教学管理规范。同时职能部门要加强指导，着力解决一些突出的问题和困难。二是要加强学习。要学习先进的教育教学理论，树立清晰科学的教育理念；要学懂弄通评估指标体系，强化专业、课程、试卷等教学建设环节的管理规范；要学习学校的相关教学管理文件，提升各二级管理单位的教学管理水平。三是要狠抓落实。谭晓明书记强调，本科教学工作千头万绪，要把每一项工作落在实处，就必须学会抓准、抓细、抓好。抓准就是要抓重点、抓短板、抓特色。要把教学基层组织建设作为当前工作重点，及时解决教学督查发现的问题。针对当前课堂教学中存在的一些问题，谭晓明书记指出，要逐步弱化诸如上课必须带教案等一些硬性要求，强化教师教学风格教学特色的养成。抓细是要明确各个教学环节的标准要求，抓好是要明确各个教学环节的主体责任。谭晓明书记同时强调，审核评估准备工作等不得缓不得。在明确各项指标体系标准要求后，各单位要切实行动起来，要充分发挥组织的力量，凝神聚力，抓紧完成本部门的任务。职能部门要强化管理，及时发布整改通报，充分发挥督导作用，强化责任检查，推动审核评估各项工作有序进行。